



Estado Plurinacional del Bolivia
Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural – MDPYEP
PRO BOLIVIA

APOYO A PRODUCTORES
QUE VENDEN ALIMENTOS A PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN
COMPLEMENTARIA ESCOLAR

Informe Final

**Producto 6 Sistema de información sobre la
alimentación complementaria escolar y el
desarrollo económico, componente base
de datos**

La Paz, Diciembre, 2009



CONSULTORA
SISTEMATICA

INDICE

PRESENTACIÓN	4
RESUMEN	5
1. INTRODUCCIÓN	6
2. METODOLOGÍA	7
2.1 Instrumentos y metodología de recolección y procesamiento de la información	7
3. DESCRIPCIÓN DE LAS INICIATIVAS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	9
4. ENTIDADES INTERESADAS EN PROMOVER E IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA ESCOLAR Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL	16
5. DISEÑO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA ESCOLAR EN EL MARCO DEL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL Y EL COMPROBOL	18
5.1 Características del sistema	20
5.2 Alcance del sistema	20
5.3 Análisis e identificación de la información del sistema de información	21
5.4 Diseño del sistema	23
5.5 Consideraciones técnicas del sistema	38
5.6 Usuarios	39
5.7 Capacitación para la implementación del sistema	39
6. FORMULACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA	39
 ANEXOS	
ANEXO 6 A: TERMINOS DE REFERENCIA	40
ANEXO 6 B LISTA DE PERSONAS CONTACTO POR INSTITUCIÓN	46
ANEXO 6 C: FICHA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	47
ANEXO 6 D FICHAS DE INFORMACIÓN LLENADOS POR LAS INSTITUCIONES	48
ANEXO 6 E: PREGUNTAS ORIENTADORAS	54
ANEXO 6 F: CUADRO DE CRUCE DE VARIABLES	56
ANEXO 6 G SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	58
ANEXO 6 H LISTA DE DOCUMENTOS DE REFERENCIA	62

TABLAS

Tabla 1. Instituciones que cuentan con iniciativas sobre sistemas de información o procesamiento de información	10
Tabla 2. Identificación de los datos que se incorporaran al sistema de información, clasificados por niveles	26

FIGURA

Figura 1. Integración del sistema de información de ace en el marco del del y el comprobol, en el snpd	19
--	----

CUADROS

Cuadro 1. Estado de situación: cobertura municipal y estudiantil de la ace	30
Cuadro 2. Estado de situación: cobertura a nivel departamental y estudiantil de la ACE	31
Cuadro 3. Demanda y oferta (potencial) de productos para programas de ACE	32
Cuadro 4. Cobertura del mercado por los pequeños productores asociados en programas de ACE, por municipio	33
Cuadro 5. Número de asociaciones de pequeños productores por municipio y rubro	33

LISTAS

Lista 1. Municipios con alimentación complementaria escolar	34
Lista 2. Lista de productos demandados para preparar o transformados	35
Lista 3. Lista de oferta productiva, superficie y volumen de la producción	36
Lista 4. Lista de asociaciones, por rubro	37
Lista 5. Lista de asociaciones que cuentan con contratos con los GMs, para programas de ACE	38

Presentación

A continuación se presenta el producto 6: *Sistema de información sobre la alimentación complementaria escolar y el desarrollo económico, componente base de datos* que permita formular los términos de referencia para la contratación de los servicios de consultoría para su implementación, que forma parte del informe de la consultoría: *Apoyo a productores que venden alimentos a programas de alimentación complementaria escolar*.

El informe responde a los términos de referencia de la convocatoria y la propuesta presentada por la consultora.

Edmundo Garáfulic G.

Coordinador del equipo consultor

Resumen

En el presente informe se propone el diseño y la implementación del un sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar/ Desayuno Escolar dentro del marco del Desarrollo Económico Local y el COMPROBOL.

Previamente al diseño del sistema se ha buscado información sobre iniciativas de sistemas de información, manejo y procesamiento de datos que se han elaborado o que están en proceso de elaboración en los Ministerios de Planificación, Educación y Deportes, Salud y de Desarrollo Productivo y Economía Plural. También se considero importante identificar iniciativas y realizar una consulta en 12 instituciones que tienen relación directa con la temática de la ACE y los pequeños productores con el propósito de recoger sugerencias e involucrar a estas instituciones con el diseño e implementación de este sistema de información. El resultado de esta consulta fue favorable porque se identifico el interés de participar, difundir y utilizar el sistema de 6 instituciones.

El diseño del sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar, esta propuesto para ser vinculado dentro del marco del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo – SNPD. Este sistema tiene como objetivo apoyar con información oportuna para la implementación del sistema de apoyo a productores que venden alimentos a programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones.

En el diseño del sistema se ha descrito las características del sistema, el alcance, el análisis y la identificación de la información con la que deberá contar el diseño del sistema (entrada de datos, procesamiento y salida de información traducida en reportes diseñados en cuadros y listas), las especificaciones técnicas del sistema, usuarios y la capacitación para la implementación del sistema.

Así también se presenta la formulación de los términos de referencia para su diseño a través de Internet e implementación del sistema con acceso libre del público interesado en esta temática.

1. Introducción

Un sistema de información es un conjunto de procedimientos ordenados que, al ser ejecutados, proporcionan información para apoyar la toma de decisiones. La información se define como una entidad tangible o intangible que permite reducir la incertidumbre acerca de algún estado o suceso.

Los sistemas de información accesibles a través de Internet están volviéndose indispensables, a gran velocidad, para la planificación, la toma de decisiones y el control. La velocidad y exactitud con que los las autoridades, directivos pueden recibir información sobre lo que esta funcionando bien o lo que está funcionando mal determinarán, en gran medida, la eficacia que tendrán los sistemas. Dado que los sistemas de información desempeñan un papel tan importante en las instituciones públicas y privadas, ahora es fundamental que las autoridades y directivos entiendan cómo deben diseñar aplicar y manejar tales sistemas.

La implementación del un sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar/ Desayuno Escolar dentro del marco del Desarrollo Económico Local y la política del COMPROBOL seria una herramienta estratégica para concretar la implementación del sistema de apoyo a productores de alimentos para programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones.

Así también de forma directa impulsaría la formulación de la política y normativa para la promoción y consolidación de iniciativas productivas locales articuladoras de actores y factores del desarrollo local.

A partir de esta herramienta, se generaran procesos de articulación y cooperación entre actores públicos y privados, para la concertación de estrategias locales de promoción del desarrollo, que surgen o se generan en los programas municipales de Desayuno Escolar.

2. Metodología

Para la realización de la siguiente propuesta se ha partido inicialmente de del alcance del trabajo para este producto. Se han identificado tres sub-productos principales y de acuerdo a esta referencia se presenta las siguientes actividades principales:

- Identificación de iniciativas de Sistemas de Información similares y entidades interesadas en promover e implementar este sistema.
- Elaboración de la propuesta del Sistema de Información de Programas de Alimentación Complementaria Escolar.
- Formulación del los términos de referencia para la realización de un trabajo posterior par implementar un sistema de información que sea sostenible.

2.1 Instrumentos y metodología de recolección y procesamiento de la información

Para la ejecución del presente estudio y propuesta se definieron tres etapas en las que se realizaron las siguientes actividades y se obtuvieron los siguientes resultados:

Etapas 1: Revisión de información secundaria relacionada con el tema; para lo cual se realizaron las siguientes actividades:

- Recolección de información sobre iniciativas en curso sobre sistemas de información a nivel nacional.
- Análisis de la información obtenida.

Resultados obtenidos:

- Estudio "Diagnostico: Sistemas de Información Nacional y Sectorial". Ministerio de Planificación del Desarrollo. Viceministerio de Planificación y Coordinación Dirección General de Planificación, donde se identifica la situación general de los sistemas de información nacional y sectorial.
- Se ha identificado 15 instituciones relacionadas con la temática de la Alimentación complementaria Escolar y Desarrollo económico (pequeño productor), con el objetivo de identificar iniciativas de sistemas de información.

Etapas 2: Recolección de información por medio de informantes claves primaria y otros medios, en la que se ejecutaron las siguientes actividades:

- Inicialmente se ha elaborado una ficha de recolección de información para ser llenada por las instituciones identificadas¹.
- Envío y recepción de las fichas institucionales
- Recolección de información a través del Internet².
- Sistematización de las iniciativas de sistemas de información relacionada con la temática elaborados y en proceso de elaboración.
- Presentación de los resultados de las entidades interesadas en promover e implementar este sistema.

Resultado: Se ha identificado 14 instituciones con iniciativas en sistemas de información y 6 instituciones potenciales a promover o utilizar el sistema de información.

Etapa 3: Metodología par la elaboración de la propuesta del Sistema de Información de Alimentación Complementaria Escolar y Desarrollo Económico.

En esta etapa se ejecutaron las siguientes actividades:

- Definición del alcance de la propuesta
 - Elaboración de los objetivos del Sistema de Información de Programas de Alimentación Complementaria Escolar.
 - Identificación de las preguntas orientadoras
- Diseño del sistema
 - Definición preliminar de la información que se tomará en cuenta para la base de datos.
 - Descripción del diseño del sistema, el cual contemplará los elementos principales, como ser la descripción y caracterización de la base de datos.
 - Elaboración y descripción de los reportes que deberá generar el sistema. (cuadros y listas)
- Presentación del documento de la propuesta de diseño del sistema

Resultado: Se ha elaborado la propuesta del sistema de información.

¹ Anexo B, Fichas de recolección de información.

² Anexo E, lista de páginas Web consultadas.

Etapa 4: Trabajo de gabinete para el procesamiento y análisis de la información.

- Análisis de la información recolectada.
- Redacción del documento preliminar del estudio

Elaboración de los TDR's: Diseño e Implementación del Sistema de Información relacionado a la temática de Alimentación Complementaria Escolar bajo el marco del Desarrollo Económico Local.

3. Descripción de las iniciativas de sistemas de información

El objetivo de este punto se orienta a describir e identificar sistemas de información relacionados a la temática de la Alimentación Complementaria Escolar - ACE y Desarrollo económico ligado al pequeño productor, que sirva como antecedente e insumo para el diseño de la propuesta del Sistema de Información sobre ACE y Desarrollo Económico Local.

Para la identificación y recopilación de la información sobre los sistemas existentes en el país se ha recurrido a fuentes secundarias³, donde se obtuvo el siguiente resultado:

- Existen sistemas de información nacionales como el Sistema Integrado de Gestión y Modernización Administrativa – SIGMA, Sistema de Información Sobre Inversiones (SISIN), Subsistema de Información de Financiamiento Externo (SISFIN).
- Los sistemas sectoriales son: sector de Hidrocarburos, Sector: Minería Y Metalurgia, Sector: Electricidad, Sector: Recursos Ambientales, Sector: Desarrollo Agropecuario, Sector: Transformación Industrial, Sector: Turismo, Sector: Empleo, Sector: Transporte, Sector: Telecomunicaciones, Sector: Ciencia y Tecnología, Sector: Relaciones Exteriores – Relaciones Económicas – Internacionales, Sector: Salud, Sector: Educación, Sector: Justicia , Sector: Seguridad Pública, Sector: Culturas, Sector: Gestión Pública Y Transparencia.

Bolivia cuenta con una variedad de sistemas de información, pero casi ninguno tiene acceso a usuarios a través de Internet.

Según el estudio que realizó el Ministerio de Planificación del Desarrollo⁴ se ha evidenciado que los sectores están en una fase inicial de los sistemas de

³ Fuente: "Diagnostico: Sistemas de Información Nacional y Sectorial". Ministerio de Planificación del Desarrollo. Viceministerio de Planificación y Coordinación Dirección General de Planificación, 2009.

información, una mayoría aun tienen bases de datos, como una forma de almacenamiento digital y procesado como un sistema de información muy primario.

Con la identificación de los sistemas existentes a nivel nacional y sectorial se ha determinado que el Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y Deportes, Ministerio de Planificación para el Desarrollo y el Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural⁵ cuentan con iniciativas en sistemas de información o en el procesamiento de la información que pueden servir de insumos para la elaboración de la propuesta del sistema de información de alimentación complementaria escolar en el marco del desarrollo económico. (Ver el siguiente cuadro).

Se ha visto conveniente también en este estudio identificar iniciativas de sistemas de información de instituciones privadas que también podrían servir a la elaboración de la propuesta. (Ver el siguiente cuadro).

Tabla 1. Instituciones que cuentan con iniciativas sobre sistemas de información o procesamiento de información

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
1	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Actualmente se está estructurando el Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo, como instrumento estratégico del Plan Nacional del Desarrollo. Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo (SNPD), está constituido por 3 subsistemas centrales que a su vez se constituyen en sistemas (en la medida en que se baja de escala): el subsistema de planificación del desarrollo, el de planificación de la inversión y el financiamiento, y el de planificación del presupuesto. Sin embargo estos subsistemas no tienen el mismo nivel de jerarquía o de relación. Es decir, la planificación del desarrollo es el proceso que determina la visión y estrategias de desarrollo. Este a su vez define los lineamientos para la programación de las inversiones, y este

⁴ “Diagnostico: Sistemas de Información Nacional y Sectorial”. Ministerio de Planificación del Desarrollo. Viceministerio de Planificación y Coordinación Dirección General de Planificación, 2009.

⁵ El Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural cuenta con una propuesta de un Sistema Integrado de Información Productiva (SIIP), que está bajo responsabilidad de La Unidad de Análisis Productivo (UDAPRO).

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
		<p>último la programación presupuestaria.</p> <p>Estos subsistemas a su vez atraviesan todo el ciclo de la gestión pública, es decir contiene al mismo tiempo los procesos de formulación, de seguimiento y de evaluación.</p> <p>A través de este sistema se pretende poner al servicio de todas las entidades públicas y la población en general, información relevante para encarar procesos de planificación, seguimiento y evaluación de alta calidad técnica y política. Esta información relevante, consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información Estadística. • Información Cartográfica y Geográfica. • Información de proyectos y planes • Información de estudios y evaluaciones. • Indicadores (línea de base, de proceso y de resultado). • Imágenes satelitales. <p>Esta información debe ser producida y/o proporcionada por los distintos sectores públicos en general que disponen de información integral, pertinente, estandarizada, clasificada y actualizada (de Ministerios, entidades publicas en general, Prefecturas, Gobiernos municipales, Entidades Regionales), así como de entidades especializadas en el manejo de información como el INE, UDAPE, IGM, INRA, SNIS, SIE, SNIDS, etc⁶.</p> <p>El Ministerio de Planificación a través de su página Web facilita publicaciones sobre: leyes, decretos, decretos presidenciales y normas que cualquier usuario podría acceder a estos documentos.</p>

⁶ Aunque hasta ahora ha venido funcionando el SNID como parte de Ministerio de Planificación (antes Ministerio de Desarrollo Sostenible) mediante el Viceministerio de Planificación Territorial y Ambiental, no ha cumplido aún sus propósitos de articular toda la información y sistemas sectoriales y específicos de información que disponen varias entidades.

Fuente: Ministerio de Planificación del Desarrollo; Viceministerio de Planificación y Coordinación, 2008, Marco de Referencia Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo (Versión Preliminar).

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
2	Ministerio de Educación	<p>El Ministerio cuenta con un Sistema de información Educativa ha sido concebido como la principal herramienta de planificación y administración del servicio educativo nacional.</p> <p>Los subsistemas que integran el SIE son: Sistema de Información de Estadísticas Educativas (SIESTA), Sistema de Registro de Unidades Educativas (RUE, Sistema de Servicios de Núcleo (SISEN), Sistema de Información para Formación Docente (SIFD), Sistema de Información Alternativa (SEA), Sistema de Estadísticas de Infraestructura Educativa (INFRAEDU) y el Sistema de Legalización de Certificados de Notas (SILEN).</p> <p>En la pagina Web pone a disponibilidad de los siguientes base de datos: a Formularios Sistemas de Información (Software) Bases de Datos, Información Histórica de Unidades Educativas (por Departamento), Consultas Directorio de Unidades Educativas , Consultas al Registro de Unidades Educativas (RUE), Consultas de Actualización Geográfica de Edificios Escolares y Sistema de Información Geográfica Educativo</p>
3	Ministerio de Salud y Deportes	<p>El Ministerio de salud cuenta con una pagina Web exclusivo del Sistema Nacional de Información en salud y vigilancia Epidemiológica – SNIS –VE.</p> <p>Este sistema cuenta con tres principales macro-módulos en funcionamiento: i) Modulo Gerencial, ii) Modulo para análisis de salud, y iii) Modulo para la vigilancia. Como complemento, los sistemas alimentan en línea a la página Web del Ministerio de Salud. El SNIS contiene información sobre políticas y actividades más importantes desarrolladas por el sector.</p> <p>Además cuenta con estadísticas y documentos que un usuario puede acceder.</p>

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
4	Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural	<p>Este ministerio cuenta con una Unidad de Análisis Productivo (UDAPRO) y que cuentan con una propuesta de la creación del Sistema Integrado de Información Productiva (SIIP), constituida a partir de la participación de información productiva con información primaria y secundaria relacionada al sector productivo.</p> <p>Este sistema contara con los siguientes subsistemas: Subsistema de Registro de Unidades Productivas, Subsistema de Información de Precios y Mercados de Productos Agroindustriales, Manufacturados e Industriales, Subsistema de Estadísticas de Importaciones y Exportaciones, Subsistema de Información sobre Tecnologías, Subsistema de Información sobre Materias Primas e Insumos, Subsistema de Estadísticas de Turismo y Subsistema de Información Territorial de Apoyo a la Producción (SITAP).</p> <p>Así mismo cuenta con una pagina Web, donde facilita publicaciones principalmente sobre la temática de las exportaciones.</p>
5	AIPE - La Asociación de Instituciones de Promoción y Educación	<p>La AIPE es una Red de Organizaciones No Gubernamentales (ONG s) o Instituciones Privadas de Desarrollo Social (IPDS) conformada por 24 instituciones, de carácter laico y sin fines de lucro, que coadyuvan en la lucha contra la pobreza a través de programas de desarrollo urbano y rural, dentro las temáticas de Municipio Productivo, Desarrollo Económico Local, Seguridad Alimentaria Nutricional, Soberanía Alimentaria, Medio Ambiente, entre otras.</p> <p>En su pagina Web, cuenta con una biblioteca multimedia con acceso a 51 documentos a disposición de cualquier usuario.</p>
6	AOPEB - Asociación de Organizaciones de Productores	<p>AOPEB es una asociación de organizaciones de productores cuya finalidad es llegar a mejorar el nivel de autoabastecimiento de los agricultores ecológicos a través de una agricultura ecológicamente sostenible. AOPEB presta</p>

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
	Ecológicos de Bolivia	<p>todos los servicios requeridos por sus miembros.</p> <p>En su pagina Web cuenta con una lista de afiliados identificando su producto por asociación, cooperativa y entre otros datos. También se puede acceder a publicaciones y boletines.</p>
7	CIOEC - La Coordinadora de Integración de Organizaciones Económicas Campesinas de Bolivia	<p>Es la institución que agrupa y representa a las OECAs de del país. Nuestra Misión como CIOEC Bolivia es: Desarrollar acciones que coadyuven a que las Organizaciones Económicas Campesinas cuenten con condiciones técnicas, políticas y económicas, suficientes para experimentar un desarrollo competitivo permanente en un marco de Equidad, Sustentabilidad e Integración.</p> <p>En su página Web se muestran los documentos que se pueden acceder en su centro de documentación.</p>
8	FAO - La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación Food and Agriculture Organization	<p>Como agencia especializada para el desarrollo de la agricultura, la FAO ofrece a los países en desarrollo como Bolivia, un amplio potencial de cooperación técnica y asesoramiento que contribuye a los esfuerzos gubernamentales para solucionar problemas críticos y desarrollar su agricultura.</p> <p>Entres sus áreas de intervención privilegia el acceso a la información.</p>
9	G-DRU - Grupo de desarrollo Rural	<p>El objetivo general de G-DRU es el de generar y fortalecer a nivel nacional y local discusiones interinstitucionales y multidisciplinarias, preparar proyectos y propuestas, intercambiar información y coordinar actividades entre instituciones del estado y ONGs ligadas al desarrollo rural sostenible</p> <p>En su pagina Web cuenta con una biblioteca virtual documental y con un componentes de estadísticas y base de datos que es accesible a cualquier usuario.</p>

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
10	PMA – Programa Mundial de Alimentos	<p>El PMA esta a cargo del sitio Web denominado NUTRINET, Para erradicar el hambre y la desnutrición en América Latina y el Caribe. En esta página se tiene acceso al área temática de alimentación escolar y dentro esta se encuentra base de datos: Instituciones, Programas y proyectos, empresas y expertos.</p> <p>También se cuenta con información de documentos, que se identifica a través de un buscador.</p>
11	PADEP /GTZ - Programa de Apoyo a la Gestión Pública Descentralizada y Lucha contra la Pobreza (PADEP) GTZ	<p>El objetivo del PADEP es fortalecer la gestión gubernamental democrática y la participación co -rresponsable de la sociedad, en las regiones donde actúa el Programa, para una eficacia y eficiencia de la administración pública en la perspectiva de favorecer la implementación del Plan Nacional de Desarrollo y la confianza de los ciudadanos en el Estado.</p> <p>En su página Web no cuenta con acceso a información, solo hace referencia sobre la institución, sus programas, etc.</p>
12	PCI - Project Concern International	<p>Es una organización privada no gubernamental, no sectaria y no política, que trabaja en Bolivia desde 1980, facilitando procesos de desarrollo comunitario en las áreas más vulnerables del país para mejorar la salud de las familias, mejorar la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, la educación, la agricultura e incrementar la generación de ingresos.</p> <p>En su página cuenta con un buscador de documentos de acceso para el usuario.</p>
13	PRO-RURAL - La Asociación Civil Boliviana para el Desarrollo Rural	<p>La institución se funda con la finalidad de contribuir a promover un desarrollo económico, social y ambientalmente sostenible, de hombres, mujeres y jóvenes mas desfavorecidos, quienes para mejorar sus condiciones de vida y trabajo deben ser protagonistas de su propio desarrollo</p> <p>En su página cuenta publicaciones de acceso para el usuario.</p>

Nº	Institución	Iniciativa sobre sistemas de información y/o sobre procesamiento de información
14	SADEL/FAM - Seguridad Alimentario y Desayuno Escolar, proyecto ejecutado por la Federación de Asociaciones Municipales	<p>El proyecto SADEL, Seguridad Alimentario y Desayuno Escolar, es ejecutado por la FAM-Bolivia y tiene como objetivo principal constituir la práctica existente del desayuno escolar municipal en un instrumento impulsor del desarrollo económico local, priorizando y promoviendo las articulaciones y relaciones entre las demandas municipales y las ofertas de productores organizados, principalmente pequeños y medianos de los municipios, logrando dotar de productos con estándares de calidad y valor nutricional adecuados.</p> <p>En su página cuenta documentos de acceso para el usuario.</p>
<p>Fuente: Información secundaria obtenida a través de Internet. Elaboración: CONSULTORA SISTEMÁTICA</p>		

De las instituciones identificadas, solo 14 cuentan con información disponible a través de Internet y 3 instituciones que tienen relación con la temática de Alimentación Complementaria Escolar y pequeños productores no cuentan con información a través de paginas Web, como es el caso de FHI - Fundación contra el Hambre y FUNDESA - Fundación Nacional para el Desarrollo Social Ambiental y Centro de Investigación y Promoción del Campesinado – CIPCA⁷.

4. Entidades interesadas en promover e implementar el Sistema de Información de Alimentación Complementaria Escolar y Desarrollo Económico Local

Con el propósito de recoger sugerencias para el diseño del sistema de información se ha realizado una ficha de recolección de información⁸ y a sido enviado a 12 instituciones que tienen relación con la temática principalmente con la Alimentación Complementaria Escolar, desarrollo económico relacionado con el pequeño productor y la política del COMPROBOL.

En la consulta a las instituciones, a través de la recolección de la ficha de información, se les ha preguntado también si tienen interés en promover e implementar el sistema.

⁷ La pagina de Web de CIPCA, actualmente no esta funcionando.

⁸ Anexo C, ficha de recolección de información.

De las 12 instituciones⁹ consultadas solo se obtuvo 6 respuestas¹⁰, a continuación presentamos los resultados:

1. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar?

- Tres instituciones cuentan con experiencia y tres no cuentan con ninguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionados directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar.

2. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- Se ha identificado que las instituciones tienen interés en los datos propuestos sobre: Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE, Productos cultivados por municipio, Pequeños productores asociados por municipios y Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores.

Además sugieren incorporar los siguientes datos:

- Dietas.
- Pequeños productores asociados por municipios.
- MyPEs locales que elaboran raciones para el Desayuno Escolar.
- Mecanismos de licitación de los GMs para el Desayuno Escolar.
- Capacidad de producción por año de los productores locales, costos y calidad del producto.
- Presencia de los productores distribuidos en el Desayuno Escolar.
- Calidad nutritiva del DE.
- Normas sobre calidad e inocuidad exigidas para el Desayuno Escolar.
- Fuentes de financiamiento.

⁹ Anexo B, lista de instituciones consultadas.

¹⁰ Anexo D, fichas de información llenadas por las instituciones.

- Recursos financieros asignados y ejecutados para iniciativas productivas locales.
- Cualidades nutricionales de productos tradicionales.

3. ¿Si su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando?

- Las instituciones que han mostrado interés explícito en promover y/o utilizar este sistema de información fueron: Fundación Contra el Hambre –FHI, La Asociación Civil Boliviana para el Desarrollo Rural – PRO RURAL, Fundación Nacional para el Desarrollo Social Ambiental – FUNDESA, Programa Mundial de Alimentos –PMA y La Asociación de Instituciones de Promoción y Educación – AIPE.

Las instituciones que han pedido más información fueron: Federación de Asociaciones Municipales – FAM BOLIVIA, y La Coordinadora de Integración de Organizaciones Económicas Campesinas de Bolivia –CIOEC.

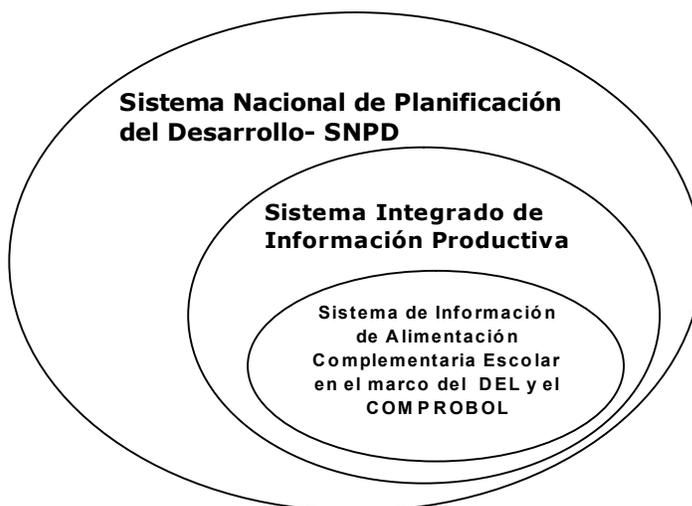
El resto de las instituciones no respondieron la solicitud de información, por razones no identificadas.

5. Diseño del Sistema de Información de Alimentación Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local y el COMPROBOL

Una de las finalidades de la recopilación de la información sobre las iniciativas existentes sobre sistemas de información es identificar en que marco referencial deberá ser vinculado este sistema, porque principalmente se busca que este sistema sea sostenible y este dentro de un plan estratégico del país.

Es por eso que el “Sistema de Información de Alimentación Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local y el COMPROBOL” deberá integrarse en el marco del Plan Nacional de Desarrollo (PND), y formar parte del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo (SNPD) a través del sistema sectorial: Sistema Integrado de Información Productiva del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural. Ver la siguiente figura.

Figura 1. Integración del Sistema de Información de ACE en el marco del DEL y el COMPROBOL, en el SNPD



Fuente: elaboración propia

Esta vinculación al SNPD permitirá al sistema vincularse con otros subsistemas que validaran la información propuesta y sostenibilidad a la misma.

Objetivos del Sistema

Es importante formular los objetivos principales que nos motivan para la elaboración de un sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local y el Comprobol.

Objetivos del sistema:

- Apoyar con información oportuna para la implementación del sistema de apoyo a productores de alimentos para programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones.
- Facilitar con la información necesaria para que los directivos y ejecutivos de las instituciones nacionales, departamentales y municipales puedan tomar decisión sobre la implementación de una política que apoye la participación de los pequeños productores en el mercado de las compras estatales, específicamente en programas de alimentación complementaria escolar.

Una vez identificado los objetivos, a continuación se describen las características del sistema, alcance, información que procesará y principalmente los reportes de generara y algunos puntos importantes para su implementación.

5.1 Características del sistema

La información que proporcione el Sistema de Información, deberá contar con las siguientes características:

- **Calidad de la Información:** Cuanto más exacta la información, tanto mayor su calidad y tanta mayor confianza pueden depositar en ella para tomar decisiones. Sin embargo, en general el costo de obtener información aumenta conforme la calidad deseada se eleva.
- **Oportunidad de la Información:** La información ofrecida por el sistema de información debe estar al alcance de la persona indicada, en el momento oportuno, para que se emprendan las medidas adecuadas de la toma de decisiones.
- **Cantidad de Información:** No se puede tomar decisiones exactas y oportunas si no cuentan con suficiente información. No obstante, con frecuencia, los directivos reciben demasiada información irrelevante o inútil. Si reciben más información de la que pueden usar en forma productiva, quizá pasen por alto la información sobre problemas graves. Los registros de asistencia a clases de cada estudiante seguramente serían una carga excesiva y no tiene ningún sentido para el usuario.
- **Relevancia de la Información:** Asimismo, la información que reciben las autoridades, directivos, técnicos debe ser relevante para sus funciones y labores. Una autoridad departamental seguramente no necesita saber cuantos afiliados existen en una asociación de productores.
- **Sostenible:** El sistema debe ser sostenible en el tiempo, entonces es recomendable plantear una estrategia de sostenibilidad.

5.2 Alcance del sistema

- El sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local y el Comprobol, debe estar articulado al Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo, que se está estructurando para incorporar sistemas sectoriales de todas las entidades del estado.
- El sistema funcionará a través de Internet.

- Los grados de intervención geográfica que contempla el sistema son a nivel nacional, departamental y municipal (para el diseño inicial).
- Este sistema de información contemplará una base de datos que generará reportes (cuadros y listas) y la parte documental referentes a estudios, boletines informativos, etc.
- El sistema contara con la siguiente información: productos requeridos por los programas de alimentación complementaria escolar, existencia de pequeños productores asociados por productos y/o rubros, productos cultivados, la existencia de contratos con pequeños productores a nivel municipal y
- Las unidades de análisis corresponden a las áreas: económico - productivo, salud, educación dentro del marco de la seguridad alimentaría y el desarrollo económico local.
- La introducción del sistema será progresiva y su aplicación permitirá hacer las modificaciones que se consideren necesarias al diseño del sistema.

5.3 Análisis e identificación de la información del sistema de información

En una primera etapa antes de proponer el diseño del sistema de información de Alimentación Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local se identificara y se responderá las siguientes preguntas: ¿Cuál será la utilidad del sistema?, ¿con qué información contara o que información procesará el sistema? y ¿quiénes serán los beneficiarios del sistema a diseñar?

Las respuestas de las tres preguntas nos ayudarán a determinar el diseño del sistema:

1. ¿Cuál será la utilidad d el sistema?

El sistema de información de alimentación complementaria escolar en el marco del desarrollo económico local, será una herramienta de información para la implementación del sistema de apoyo a productores de alimentos para programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones.

Así también es una herramienta para que las instituciones nacionales, departamentales y municipales puedan tomar decisión sobre la implementación de una política que apoye la participación de los

pequeños productores en el mercado de las compras estatales, específicamente en programas de alimentación complementaria escolar.

2. ¿Con qué información contara y que información procesará?

El sistema de información esta dentro de las temáticas de Alimentación Complementaria Escolar, Desarrollo Económico Local y dentro el marco de la política del Compro Boliviano, entonces los datos que debería procesar son: cobertura de la alimentación complementaria escolar, productos requeridos, existencia de pequeños productores asociados, productos cultivados (potenciales), contratos con pequeños productores, empresas que provee a programas de ACE y compran al pequeño productor.

La información que debería reportar es: cobertura de la alimentación complementaria escolar por municipio, número de estudiantes y nivel educativo; productos requeridos (para cocinar o procesados) por los programas de ACE; Existencia de asociaciones de productores por municipio y rubros; productos cultivados por municipio; Número de contratos existentes con pequeños productores asociados y los gobiernos municipales para programas de ACE.

3. ¿Quiénes serán los beneficiarios?

El sistema es un diseño dirigido principalmente para apoyar con información oportuna para la implementación del sistema de apoyo a productores de alimentos para programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones. Entonces los beneficiarios son los autoridades, directivos y técnicos que tendrán la tarea de implementar este sistema de apoyo.

Pero también los beneficiarios del sistema son las autoridades, directivos, técnicos de instituciones públicas y privadas a nivel nacional, departamental, regional y municipal.

Una vez respondido las preguntas principales, se realizo el análisis de la información que contara. Este análisis a detalle se hizo en base a la formulación de las preguntas orientadoras. (Ver anexo 6E)

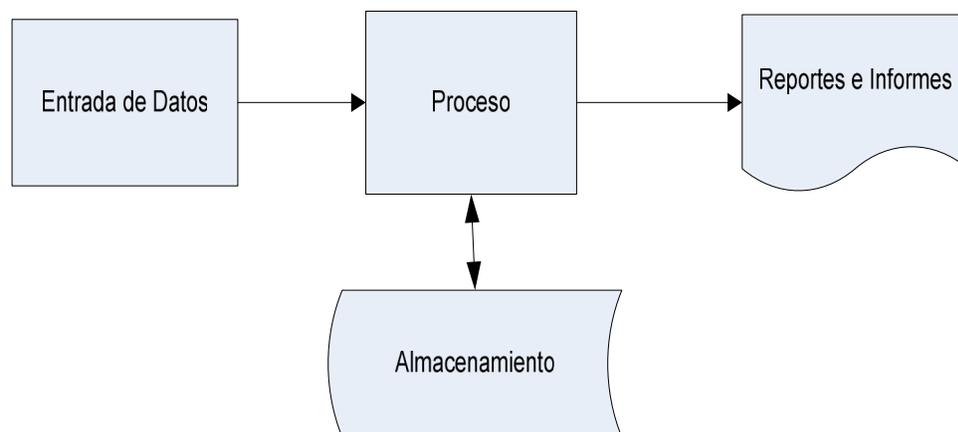
5.4 Diseño del sistema

A partir de las consideraciones sobre: el alcance del sistema, y con las tres preguntas ya mencionadas y el análisis a partir de la formulación de las preguntas orientadoras planteamos la siguiente estructura de sistema.

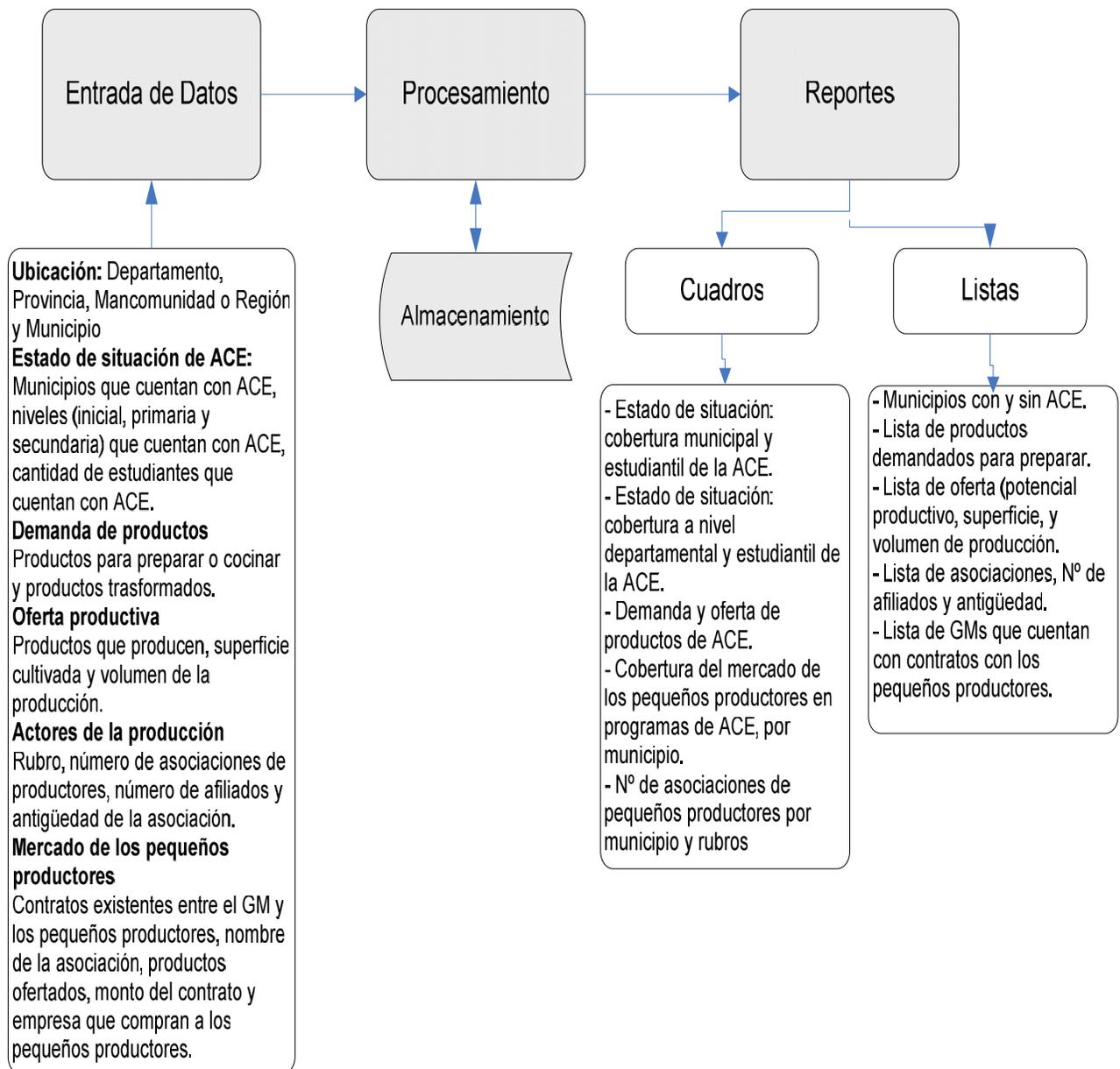
Estructura del sistema

El sistema de información realizara cuatro actividades o funciones básicas: entrada, almacenamiento, procesamiento y salida de información. (Ver esquema)

Esquema 1: Estructura general de un sistema



***Esquema 2: Estructura del Sistema de Información de Alimentación
Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local***



A continuación presentamos los componentes o módulos del sistema de información Complementaria Escolar en el marco del Desarrollo Económico Local en base al esquema 2 presentado anteriormente.

a. Módulo de entrada de los datos

En este proceso el sistema tomará los datos que requiere para procesar la información. Las entradas pueden ser en conjunto o individual para los distintos tipos de información, ya sea alfanumérica o gráfica. Finalmente, el proceso tendrá como resultado una base de datos.

El sistema en este módulo contempla el ingreso de los datos; nivel básico, medio y avanzado.

Los datos que se consideran incorporar en el sistema se detallan en la siguiente tabla y se describen en los siguientes párrafos.

Tabla 2. Identificación de los datos que se incorporaran al sistema de información, clasificados por niveles

Nº	Descripción	Nivel		
		Básico	Medio	Avanzado
1	Ubicación			
	Departamento	X		
	Provincia		X	
	Mancomunidad			X
	Región			X
	Municipio	X		
2	Estado de situación			
	Municipios que cuentan con programas de ACE	X		
	Niveles educativos en la que se implementa			X
	Cantidad de estudiantes que reciben ACE		X	
3	Demanda de productos			
	Productos para preparar o cocinar		X	
	Productos transformados		X	
4	Oferta productiva			
	Productos que se produce por municipio	X		
	superficie cultivada		X	
	volumen de producción			X
5	Actores de la producción			
	Rubro	X		

Nº	Descripción	Nivel		
		Básico	Medio	Avanzado
	Número de asociaciones de productores	X		
	Número de afiliados por asociación		X	
	Antigüedad de la asociación		X	
6	Mercado de los pequeños productores			
	Contratos existentes con los productores			X
	Asociación			X
	Productos ofertados			X
	Monto del contrato			X
	Empresas que compran a pequeños productores	X		

Se ha identificado seis componentes de información: ubicación, estado de situación de la ACE, demanda y oferta productiva para programas de ACE, actores de la producción y el mercado.

A continuación se describe cada componente identificado:

Ubicación y estado de situación de la ACE a nivel nacional, departamental y municipal

El sistema a corto plazo deberá contar con información principalmente, municipios que cuentan con programas de Alimentación Complementaria Escolar – ACE, identificando el municipio y el departamento, los niveles educativos en la que se implementa la ACE, es decir diferenciando nivel inicial, primario y secundario y la cantidad de estudiantes que reciben ACE. En este último se identificará que cantidad de estudiantes, en porcentajes, no cuentan con este beneficio¹¹.

Demanda y oferta productiva

A nivel municipal el sistema deberá presentar los productos demandados, para cocinar y terminados, para los programas de ACE. También se identificarán los productos que actualmente están cultivando los municipios, dando prioridad con mayor volumen de producción.

¹¹ Los datos se presentaran a nivel municipal y departamental.

Estos datos permitirán identificar donde existe demanda de "x" producto y si existe la producción necesaria que puede ser cubierto por los productores locales.

Actores de la producción

El principal actor del desarrollo económico local es el productor, ya que puede existir demanda de productos y una producción buena en un municipio, pero si no existen los actores principales que permiten el acceso al mercado local no existe el desarrollo económico.

Es por ese motivo identificar en que municipios existen asociaciones de productores, por rubro o producto específico, número de afiliados y antigüedad de la asociación. Este último dato da un referente sobre la experiencia de la asociación de productores.

Mercado de los pequeños productores

Un dato importante con la que debe contar el sistema es la cobertura en el mercado de la Alimentación Complementaria Escolar en la que participan los pequeños productores, esta información se identificará a través de la cuantificación de contratos existentes entre el Gobierno Municipal y los pequeños productores asociados y la identificación de empresas, que proveen alimentos para los programas de alimentación complementaria escolar, que compran al pequeño productor.

Formas de ingreso de los datos al sistema

Una vez identificado los datos con la que contará el sistema, a continuación se detallara como deberá ser el ingreso de los datos:

- **Ingreso de datos en conjunto**, es la forma práctica de ingresar una gran cantidad de información numérica, organizada en Planillas prediseñadas en formato Excel.

Este tipo de ingreso de datos lo realizara el equipo responsable de implementar el sistema, es decir los técnicos responsables del área de sistemas o informática.

Las personas encargadas de vaciar los datos a la base de datos tendrán acceso a través de una clave para restringir el ingreso de personas no autorizadas para este proceso.

- **Ingreso individual de los datos**, es recomendable también que el ingreso de datos se de forma individual, para que se pueda actualizar, editar datos erróneos rápidamente.

Las personas encargadas en actualizar los datos tendrán acceso a través de una clave para restringir el ingreso de personas no autorizadas para este proceso.

b. Módulo de almacenamiento de información

El almacenamiento es una de las actividades o capacidades más importantes que tiene una computadora, ya que a través de esta propiedad el sistema puede recordar la información guardada en la sección o proceso anterior.

El sistema informático funcionara bajo plataforma Windows Xp/2000/vista, además la PC donde funcionará el programa deberá contar con sistema de base de datos Excel.

c. Módulo de procesamiento de información

Este sistema de información debería realizar cálculos de acuerdo con una secuencia de operaciones preestablecida. Estos cálculos pueden efectuarse con datos introducidos recientemente en el sistema o bien con datos que están almacenados.

d. Módulo salida de información

El sistema tendrá la capacidad de sacar la información procesada o bien datos de entrada al exterior.

Las unidades típicas de salida previstas para este sistema son: Descargar cuadros y listas en formato Excel y Word y envío de los reportes directamente a la impresora.

Reportes e informes

Para el diseño de los reportes e informes que el sistema debe generar, inicialmente se ha elaborado un cuadro de cruce de variables¹² que nos mostrara la relación de las variables para generar los cuadros y listas necesarias.

¹² En el anexo 6 F se detalla el cuadro de cruce de variables.

En base al cuadro de cruce de variables se ha elaborado los siguientes reportes e informes (cuadros y listas) que el sistema debe generar.

REPORTES/ CUADROS

Cuadro 1. Estado de situación: Cobertura municipal y estudiantil de la ACE

Departamento	Municipio c/ ACE	Nº de estudiantes inscritos	Niveles educativos c/ ACE		Nº de estudiantes c/ ACE	Nº de estudiantes s/ ACE	% de alumnos s/ACE
			Inicial				
			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Total		0	Inicial	0	0	0	% del total
			Primario	0			
			Secundario	0			

En el cuadro 1, claramente se podrá identificar los municipios que cuentan con programas de alimentación complementaria escolar y el número de estudiantes que se benefician con estos programas por municipio.

Cuadro 2. Estado de situación: Cobertura a nivel departamental y estudiantil de la ACE

Departamento	Numero de Municipios c/ ACE	Nº de estudiantes inscritos	Niveles educativos c/ ACE		Nº de estudiantes c/ ACE	Nº de estudiantes s/ ACE	% de alumnos s/ACE
Chuquisaca			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
La Paz			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Cochabamba			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Oruro			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Potosí			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Tarija			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Santa Cruz			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Beni			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Pando			Inicial				
			Primario				
			Secundario				
Total		0	Inicial	0	0	0	% del total
			Primario	0			
			Secundario	0			

El cuadro 2 nos muestra los mismos datos que el anterior cuadro, solo que este es a nivel departamental, identificando el número de municipios que cuentan con este beneficio.

Cuadro 3. Demanda y oferta (potencial) de productos para programas de ACE

Departamento	Municipios c/ ACE	Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3	Nivel
		Productos/ Rubro	Sup.cultivada (Ha)	Volumen Prod (Tn)	Demanda de Prod p/ preparar	Demanda de Prod Transformados	Nº de Asociaciones	
Cochabamba	Tarata	Papa	156,00	1057,68	Papa		2	3
Cochabamba	Tarata	Trigo	140,00	84,00		Pan	4	3
Cochabamba	Tarata	Haba	80,00	200,00	Haba		1	3
Cochabamba	Tarata	Cebolla	60,00	534,00			1	2
Cochabamba	Tarata	Arveja	80,00	96,00	Arveja		0	3
Cochabamba	Tarata	Oca	23,60	70,80			1	2
Cochabamba	Tarata	Durazno	190,00	1235,00			0	1

En el cuadro 3, se muestra información sobre productos, superficie cultivada, volumen de producción, que se lo clasificado como el de nivel 1. La demanda de productos para preparar o transformados se lo ha clasificado como nivel 2, y el la existencia de asociaciones que se lo ha clasificado como nivel 3.

Esta clasificación nos permite identificar el nivel de cada municipio por producto, por ejemplo el municipio de Tarata (datos no reales) tiene gran potencial en la producción de papa, además cuenta con una demanda para la ACE y cuenta con dos asociaciones de productores, esto significa que cuenta con todas las condiciones necesarias para impulsar el desarrollo local, dentro del marco del COMPROBOL. Esta información orienta a las autoridades para identificar los municipios que cuentan con un potencial productivo, aprovechando el mercado de la ACE para el desarrollo económico local.

Cuadro 4. Cobertura del mercado por los pequeños productores asociados en programas de ACE, por municipio

Departamento	Municipio c/ ACE	Nº de contratos c/ Asoc de p.p.	Asociación	Producto	Monto del contrato
La Paz	La Paz	0			
La Paz	Palca	1	Asociación de productores de Palca	papa	25.000
La Paz	Mecapaca	0			
La Paz	Patacamaya	3	Asociación de lecheros Patacamaya	leche	45.000
			Asociación de productores de quinua	quinua	35.000
			Asociación de productores lecheros MTA	yogurt	45.000
Total		4			150.000

En el cuadro 4, se puede identificar la cobertura de las asociaciones de pequeños productores en el mercado de la ACE. Además se cuenta con información complementaria de que asociaciones se adjudicaron, con que producto y el monto.

Cuadro 5. Número de Asociaciones de pequeños productores por municipio y rubro

Departamento	Municipio	Municipios c/ ACE	Rubro o producto	Nº de Asociaciones
Cochabamaba	Aquile	si	maiz (grano)	2
Cochabamaba	Aquile	si	banano	1
Cochabamaba	Aquile	si	cítricos	1
Cochabamaba	Aquile	si	manzana	0
La Paz	Caranavi	no	arroz	5
La Paz	Caranavi	no	cítricos	2
Oruro	Oruro	si	quinua	0
			Total	11

En el cuadro 5, podemos identificar fácilmente el número de asociaciones por municipios (datos no reales como muestra).

5.6 Usuarios

El sistema deberá contar con los siguientes usuarios:

- Administración del sistema y técnicos responsables del sistema, son los usuarios que almacenarán datos, y que contarán con una contraseña y un nombre de usuario; este usuario solo tendrá acceso a la base de datos
- Ejecutivos y cualquier individuo que consulte la base de datos podrá tener acceso a los reportes.

5.7 Capacitación para la implementación del sistema

Una vez terminada el diseño del sistema se realizará un cronograma de capacitación del programa según el tipo de usuario del sistema.

La capacitación del sistema será en dos niveles de capacitación según el tipo de usuario.

- **Nivel ejecutivo / población en general**, el propósito de la capacitación a las autoridades, directivos a nivel nacional, departamental y municipal y población en general consideren a este sistema como una herramienta fundamental para la toma de decisiones. En este aspecto este tipo de usuario tendrá acceso a los reportes generados por el sistema sin restricción, es decir no se requerirá el uso de una clave de ingreso.
- **Responsable del sistema y técnicos responsables**, Este tipo de usuario tendrá acceso a la base de datos, reportes del sistema, con la asignación de claves o contraseña al sistema.

Instrumentos de la capacitación: Ficha de la información general del proyecto, manual general del sistema, manual nivel ejecutivo y población en general, manual responsable del sistema y técnicos.

6. Formulación de términos de referencia

La presente propuesta de formulación de términos de referencia para la realización del diseño e implementación posterior bajo la modalidad de consultoría, se presenta en el anexo A.

ANEXO 6 A

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORIA POR PRODUCTO: “DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN RELACIONADO A LA TEMATICA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA ESCOLAR BAJO EL MARCO DEL DESARROLLO ECONOMICO LOCAL Y EL COMPRO BOLIVIANO”

(Propuesta elaborada por la Consultora SISTEMÁTICA)

1. ANTECEDENTES

El Plan Nacional de Desarrollo, señala en la Bolivia Productiva que: “El acceso universal a la información, al conocimiento y a la comunicación como bienes públicos es responsabilidad del Estado, quien intervendrá soberanamente en todos aquellos espacios que son de interés social, para promover servicios públicos en condiciones de calidad, continuidad y accesibilidad económica para eliminar la marginación y la exclusión contribuyendo a la posibilidad de Vivir Bien”.

En este sentido, el Plan Nacional de Desarrollo reconoce la necesidad de la participación plena del Estado sobre las transformaciones que se dan en el plano social, económico y cultural, fruto de las evoluciones tecnológicas, dentro de lo que se conoce como “Sociedad de la Información”, para que las y los bolivianos, en un espacio democrático, logren el ejercicio del derecho a la comunicación e información.

Mediante el Decreto Supremo Nº 29727 del 01 de octubre de 2008, se crea PRO-BOLIVIA, entidad pública desconcentrada del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural, destinada a impulsar el cambio de la matriz productiva nacional a través del incremento de la agregación de valor a la producción primaria, transformación tecnológica, alza de la productividad, diversificación productiva y mayor generación de excedentes e ingresos en la producción artesanal, agroindustrial, manufacturera e industrial, participando en la creación, consolidación, modernización y tecnificación de los emprendimientos productivos del conjunto de las Unidades Productivas urbanas y rurales del país.

En este decreto se asigna a PRO-BOLIVIA la atribución de gestionar mercados internos y/o externos de los planes de negocio e unidades productivas.

PRO – BOLIVIA cuenta con una propuesta de diseño e implementación de un sistema de información relacionado a la temática de alimentación Complementaria Escolar dentro del marco de Desarrollo Económico Local, en el cual se identifica las características con las que debe contar el sistema en cuanto al tipo de datos a introducir y los reportes que deberá generar dicha información.

2. JUSTIFICACIÓN DEL REQUERIMIENTO

La provisión de servicios informáticos es de vital importancia para cualquier organización, muy especialmente en instituciones públicas relacionadas a actividades productivas donde la información generada es de alta importancia para el sector.

La disponibilidad de información facilitará la formulación de una política que privilegie e incremente la participación de los pequeños productores en programas de alimentación complementaria escolar en la provisión de alimentos dentro del marco de desarrollo económico local, es importante contar con información sistematizada de fácil acceso a través del Internet. Es por este motivo PRO-BOLIVIA requiere un trabajo de consultoría específico para este fin.

3. DENOMINACIÓN DE LA CONSULTORÍA

Consultoría: ***"Diseño e Implementación del Sistema de Información relacionado a la temática de Alimentación Complementaria Escolar bajo el marco del Desarrollo Económico Local y el Compro Boliviano"***

4. ALCANCE DEL TRABAJO

4.1 Objetivo General

- Apoyar con información oportuna para la implementación del sistema de apoyo a productores de alimentos para programas de alimentación complementaria escolar, constituyéndose en una herramienta principal para la toma de decisiones.

4.2 Objetivos Específicos

- Diseñar e implementar el sistema de información de alimentación complementaria escolar en el marco del desarrollo económico local para que las instituciones nacionales, departamentales y municipales puedan tomar decisión sobre la implementación de una política que apoye la participación de los pequeños productores en el mercado de las compras estatales, específicamente en programas de alimentación complementaria escolar.

- Realizar la implementación y capacitación del sistema computarizado

5. PRODUCTOS ESPERADOS

Los productos esperados de la consultoría son:

- a. Análisis y propuesta y ajustes que considere convenientes al diseño conceptual existente.

Nuevos tipos de consulta y reporte según criterios PRO BOLIVIA

- b. Sistema de información relacionado a la temática de alimentación complementaria escolar en el marco del desarrollo económico local, accesible por Internet.

Este diseño debe contar con las especificaciones de un modulo que permita a los usuarios realizar la reprogramación y ajustes a la programación efectuada.

El diseño debe estar basado a la propuesta existente en PRO BOLIVIA.

- c. Un documento donde se especifique la estrategia de implementación del sistema informático.

La documentación del sistema debe incluir a demás de la estrategia de implementación y el sostenimiento del mismo.

- d. Manuales de capacitación diferenciando el tipo de usuario

7. DURACIÓN DEL TRABAJO

El trabajo tendrá una duración de siete (7) meses.

8. MONTO DEL CONTRATO, FORMA DE PAGO Y OTROS APORTES

El servicio de la consultoría tendrá una modalidad de pagos parciales, por un monto de Bs. 110.000.- (Ciento diez mil 00/100 Bolivianos), financiado con recursos.....

Los pagos se realizaran de la siguiente manera:

Un anticipo del 20% a la firma del contrato (contra entrega de boleta de garantía), que será descontado de los pagos en forma proporcional.

- 50% contra entrega y aprobación del primer informe, en el cual se presente el producto señalado en el inciso a) Análisis, propuesta y ajustes al sistema, b) diseño del sistema y d) manuales de usuarios del sistema.

- 30% contra entrega del producto inciso c) Estrategia de implementación del sistema con la aprobación del informe final y que responda a todas las recomendaciones y observaciones de la contratante.

El pago de los impuestos de ley es responsabilidad exclusiva de la empresa consultora debiendo presentar una factura emitida a favor de PRO - BOLIVIA

9. PERFIL DE LA EMPRESA CONSULTORA Y DE SU EQUIPO PROPUESTO PARA EL TRABAJO

La empresa consultora deberá contar con un equipo que certifique conocimientos y experiencia, de por lo menos de dos años, sobre diseño de software a través de Internet y conocimientos en Alimentación Complementaria Escolar, Desarrollo Económico Local y sobre el Compro Boliviano (Compras Estatales), emprendimientos comunitarios en áreas rurales así como también conocimientos acerca de marcos legales en institucionales para el establecimiento de Organizaciones productivas que asocien comunidades campesinas, étnicas y originarias en Bolivia y con un equipo de apoyo que facilite su trabajo.

Documentos de postulación

El postulante deberá presentar, adjunto a la Hoja de vida profesional del equipo de trabajo, documentación que incluya:

1. fotocopias de formación académica
2. detalle de trabajos realizados y
3. referencias que respaldan su experiencia.

La empresa consultora deberá contar con un equipo mínimo, conformado por los siguientes profesionales:

- Un(a) profesional en las carreras de ciencias sociales o económicas, administración de empresas, ingeniería o equivalentes y/o experto(a) para la coordinación del equipo consultor para el Diseño e Implementación del Sistema de Información relacionado a la temática de Alimentación Complementaria Escolar bajo el marco del Desarrollo Económico Local y el Compro Boliviano.

Los requisitos para cubrir este cargo son:

Para expertos(as) o profesionales:

- a) Experiencia laboral mínima de cuatros (4) años.
- b) Experiencia específica de dos (2) años como mínimo en temas relacionados a la temática de: Alimentación Complementaria Escolar – ACE / Desayuno Escolar, Compro Boliviano / compras estatales, diseño de base de datos o sistemas de información, conformación de redes institucionales y dirección de instituciones y equipos de trabajo.

Adicionalmente para profesionales:

- c) Título en provisión nacional de las carreras de ciencias sociales o económicas, administración de empresas, ingeniería o equivalentes"
- Un(a) profesional en las carreras de informática, analista de sistemas, administración de empresas o equivalentes y/o experto(a) el diseño del software accesible a través de Internet.

Los requisitos para cubrir este cargo son:

Para expertos(as) o profesionales:

- a) Experiencia laboral mínima de cuatros (4) años.
- b) Experiencia específica de dos (2) años como mínimo en diseño e implementación de sistemas de información y manejo de base de datos y dirección de equipos de trabajo.

Adicionalmente para profesionales:

- c) Título en provisión nacional en las carreras de ciencias sociales o económicas, administración de empresas o equivalentes.
- Un(a) profesional o egresado en las carreras de ciencias sociales o económicas o geografía o equivalentes y/o experto(a) para apoyo técnico en diseño e implementación del sistema, que tenga conocimiento de las temáticas de ACE, Compras Estatales y Compro Boliviano.

Para expertos(as) o profesionales:

- a) Experiencia laboral mínima de dos (2) años.
- b) Experiencia específica de un (1) año como mínimo en temas relacionados a la temática de: * sistemas de información * compras estatales para el desayuno escolar.

Adicionalmente para profesionales o egresados:

c) Título profesional o certificado de egreso en las carreras de ciencias sociales o económicas o geografía o equivalentes."

10. CONDICIONES DE TRABAJO

La sede de sus funciones durante el periodo de su contratación será la ciudad de La Paz con la posibilidad de viajes al interior para el desempeño de tareas específicas.

ANEXO 6 B

Lista de personas contacto por institución

Nº	Sigla	Institución	Director	Telefono institucional	Persona contacto
1	PADEP - GTZ	Programa de Apoyo a la Gestión Pública Descentralizada y Lucha contra la Pobreza (PADEP) GTZ	Coordinación General PADEP GTZ / Coordinador: Dieter Kattermann	Telfs: 2-412127 / 2-145415 / 2-120810 Fax: 2-417628 Int. 126	Secretaria
2	PMA	NUTRINET, Para erradicar el hambre y la desnutrición en América Latina y el Caribe	Victoria Ginja, representante del PMA en Bolivia	2414646 2422707	Sergio Laguna
3	CIOEC	La Coordinadora de Integración de Organizaciones Económicas Campesinas de Bolivia	Primo Nina	Telfs.: 591-2-2145050 591-2-2124754 591-2-2287045 591-2-2287047	Primo Nina
4	AOPEB	Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia	Ing. Daniel Vildoza / Gerente General	Tel.: ++ 591-2-2490686 / 2490691 / 2129287	Rocio
5	AIPE	La Asociación de Instituciones de Promoción y Educación	Aquiles Dávalos Saravia, DIRECTOR EJECUTIVO AIPE	2419195	Martha Arciénega
6	SADEL-FAM	Seguridad Alimentario y Desayuno Escolar, proyecto ejecutado por la Federación de Asociaciones Municipales	Director: Dino Palacios	Teléfono:(591) 2111333	Donald Mercado
7	PRO-RURAL	La Asociación Civil Boliviana para el Desarrollo Rural	Sergio Duchén	Teléfonos: 591-2-2433336 / 2435006	Mario Tapia
8	FAO	La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación Food and Agriculture Organization	Elisa Panades/ Representante de la FAO en Bolivia	Teléfono: 591-2-2114455 Fax: 591-2-2121705	Gonzalo Flores
9	FHI	Fundación contra el Hambre	Ing. Oscar Montes / Director Nacional	2912400 - 2912401 Fax 2912404	Oswaldo Carlo Lima
10	FUNDESA	Fundación Nacional para el Desarrollo Social Ambiental	Juan Carlos Estrada R. / Director General	46662367 / 46111313 / FAX 46665668	Patrica Palzuelos
11	PCI	Project Concern International	José Murguía Oropeza / Director Nacional	(591) - 2 - 2771454 - 2771465 - 2771443- 2125289 fax (591) - 2 - 2128717	Evelyn Nava
12	CIPCA	Centro de Investigación y Promoción del Campesinado	Lorenzo Soliz Tito/ Director General	Teléfonos: (591)2-2910797, 2-910798 Fax: (591)2-2910796	Ximana Loza

ANEXO 6 C

FICHA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Le solicitamos llenar el formulario que sigue a continuación y enviarlo al correo electrónico sidelbolivia@gmail.com o al Fax 2110717 (en La Paz). También se lo puede enviar a la siguiente dirección: Av. 6 de Agosto No. 2240, Edificio María Cecilia Mezanine, oficina 2, La Paz.

Para mayor información llamar al teléfono 2110717 (Srta. Betzabé Daza).

Institución:			
Nombre (responsable de llenar el formulario):		Cargo:	
Email:		Teléfono:	

1. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? **Si** _____ **No** _____

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

2. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- a. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE _____
- b. Productos cultivados por municipio _____
- c. Pequeños productores asociados por municipios _____
- d. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores _____
- e. Otro(especificar) _____

3. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? **Si** _____ **No** _____

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual seria el tipo de apoyo?

Financiamiento _____ Con material de apoyo (documentos e información) _____

Difusión del sistema _____ Otro: _____

Observación, comentario o sugerencia.

ANEXO 6 D

Fichas de información llenados por las instituciones

Todos lo formulario que presentamos a continuación fueron enviados en formato digital, en Word y como imagen.

Formulario llenado por PMA

Institución:	PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS		
Nombre (responsable de llenar el formulario):	Sergio Torres	Cargo:	Jefe de Programas
Email:	Sergio.Torres@wfp.org	Teléfono:	241-4646

4. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? **Si X No _____**

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

Se dota alimentación escolar a municipios VAM 4-5 en Potosí, Chuquisaca, Santa Cruz, y Tarija.

5. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- f. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE **X**
- g. Productos cultivados por municipio **X**
- h. Pequeños productores asociados por municipios **X**
- i. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores **X**
- j. Otro (especificar) **X Cualidades nutricionales de productos tradicionales.**

6. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? **Si X No _____**

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual seria el tipo de apoyo?

Financiamiento _____ Con material de apoyo (documentos e información)

Difusión del sistema **X** Otro: **X Uso y difusión a través de Nutrinet.org**

7. Observación, comentario o sugerencia.

Favor coordinar con el Ministerio de Educación.

Formulario llenado por FHI

Institución:	Fundación Contra el Hambre		
Nombre (responsable de llenar el formulario):	Oswaldo Carlo Lima	Cargo:	Coord.Nal. Operaciones
Email:		Teléfono:	2912400

8. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? **Si**__ **No**__**x**_

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

9. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- k. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE __
- l. Productos cultivados por municipio __
- m. Pequeños productores asociados por municipios **X**
- n. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores __
- o. Otro (especificar)_

10. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? **Si** **X** **No** _____

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual seria el tipo de apoyo?

Financiamiento _____ Con material de apoyo (documentos e información)

Difusión del sistema **X** Otro: _____

11. Observación, comentario o sugerencia.

Que el sistema se accesible para todas las instituciones interesadas

Formulario llenado por FAO

FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Le solicitamos llenar el formulario que sigue a continuación y enviarlo al correo electrónico sidelbolivia@gmail.com o al Fax 2110717 (en La Paz). También se lo puede enviar a la siguiente dirección: Av. 6 de Agosto No. 2240, Edificio María Cecilia Mezanine, oficina 2, La Paz.

Para mayor información llamar al teléfono 2110717 (Srta. Betzabé Daza).

Institución:	FAO		
Nombre (responsable de llenar el formulario):	Gonzalo Flores	Cargo:	Rep. 18507.
Email:	gonzalo.flores@fao.org	Teléfono:	2115591

1. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa el procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? Si No

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

2. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- a. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE
- b. Productos cultivados por municipio
- c. Pequeños productores asociados por municipios
- d. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores
- e. Otro(especificar) diets, proporciones, cantidades.

3. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? Si No

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual seria el tipo de apoyo?

Financiamiento Con material de apoyo (documentos e información)

Difusión del sistema Otro:

4. Observación, comentario o sugerencia.

Presen dos veces antes de generar un sist. de información fu especializado.

Formulario llenado por AIPE

Institución:	ASOCIACIÓN DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN Y EDUCACIÓN - AIPE		
Nombre (responsable de llenar el formulario):	Martha Arciénega	Cargo:	Responsable Programa DEL
Email:	Martha.arcienea@aipe.org.bo	Teléfono:	2-2419195 / 2-2419723

12. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa en procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? **Si_X_ No_____**

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

- Estudios sobre el Desayuno Escolar en algunos municipios donde intervienen las afiliadas a la Red ejm: San Lorenzo, Yapacani, Concepción
- Propuesta de Política Pública Nutricional para el Desayuno Escolar
- Propuesta del Programa de Educación Alimentaria Nutricional – PEAN, que se está aplicando en diferentes municipios y distritos municipales donde trabajan las afiliadas a la Red
- Propuesta de Política Pública Subsidio prenatal y de lactancia materna

13. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- p. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE **_X_**
- q. Productos cultivados por municipio **_X_**
- r. Pequeños productores asociados por municipios **_X_**
- s. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores **_X_**
- t. Otro(especificar)_____Procedencia de los productos distribuidos en el DE, Calidad nutritiva del DE, normas sobre calidad e inocuidad exigidas para el DE; Recursos financieros asignados y ejecutados en el DE o ACE por municipio y otras fuentes de financiamiento; Recursos financieros asignados y ejecutados para iniciativas productivas locales

14. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? **Si_X_ No_____**

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual seria el tipo de apoyo? Equivocar

- Financiamiento_____ Con material de apoyo (documentos e información) **_X_**
- Difusión del sistema **_X_** Otro: _____

15. Observación, comentario o sugerencia.

Que la información se actualice permanentemente

Formulario llenado por PRO RURAL

FORMULARIO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Le solicitamos llenar el formulario que sigue a continuación y enviarlo al correo electrónico sidelbolivia@gmail.com o al Fax 2110717 (en La Paz). También se lo puede enviar a la siguiente dirección: Av. 6 de Agosto No. 2240, Edificio María Cecilia Mezanine, oficina 2, La Paz.

Para mayor información llamar al teléfono 2110717 (Srta. Betzabé Daza).

Institución:	Asociación Boliviana Para el Desarrollo Rural - PRO RURAL		
Nombre (responsable de llenar el formulario):	MARIO TAPIA L.	Cargo:	COORDINADOR ASIP
Email:	mtapia@pro rural.org.bo	Teléfono:	2433336 - 2435006

1. ¿Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa el procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria Escolar / Desayuno Escolar? SI No

Si su respuesta es afirmativa, describa la experiencia o iniciativa:

2. ¿Que tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- a. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE
- b. Productos cultivados por municipio
- c. Pequeños productores asociados por municipios
- d. Gobiernos municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores
- e. Otro(especificar) MYPES LOCALES QUE ELABORAN RACIONES PARA EL DE.
MECANISMOS DE LICITACION DE LOS GOB. MUNICIPALES PARA EL DE.

3. ¿Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se esta diseñando? SI No

Si su respuesta es afirmativa, ¿cual sería el tipo de apoyo?

Financiamiento Con material de apoyo (documentos e información)

Difusión del sistema Otro:

4. Observación, comentario o sugerencia.

SE DEBERIA INCORPORAR ADIEMAS LA OFERTA DE SERVICIOS FINANCIEROS PARA APOYAR LA ACTIVIDAD ECONOMICA DE LOS PRODUCTORES DEL DE

Formulario llenado por FUNDESA

INSTITUCION	FUNDACION NACIONAL PARA EL DESARROLLO SOCIAL AMBIENTAL FUNDESA		
NOMBRE (RESPONSABLE DE LLENAR EL FORMULARIO)	Lic. Angélica Araceli Palazuelos Rivera	CARGO	Coordinadora General
Email:	anghitarija@hotmail.com	TELEFONO	66-62367-6113761

1.- ¿ Su institución cuenta con alguna experiencia o iniciativa del procesamiento de información y/o base de datos relacionadas directa o indirectamente con la Alimentación Complementaria escolar / Desayuno Escolar? **SI**

Si su respuesta es afirmativa describa la experiencia o iniciativa:

**Medición de Peso y Talla
Formulario de Seguimiento y supervisión**

2.- ¿Qué tipo de información recomendaría que se incorpore al sistema de información que se esta diseñando?

- a. Productos requeridos para el desayuno escolar o ACE
- b. Productos cultivados por municipio
- c. Pequeños productores asociados por Municipios
- d. Gobiernos Municipales que cuentan con contratos con los pequeños productores
- e. Otro

Todos los arriba indicados además de capacidad de producción por año, de los productores locales, costos y calidad del producto.

3.- ¿ Su institución estaría interesada en promover y/o utilizar este sistema de información que se está diseñando? **SI**

Si su respuesta es afirmativa ¿Cuál sería su apoyo?

Información y Difusión del Sistema.

4.- Observación, comentario o sugerencia:

Mantener contacto permanente con las Instituciones de Desayuno Escolar.

ANEXO 6 E

TABLA 6E - 1. Identificación de Preguntas orientadoras

Preguntas Orientadoras		Información necesaria para responder las preguntas orientadoras
ESTADO DE SITUACIÓN	¿Cuál es la cobertura de dotación de Alimentación Complementaria Escolar a nivel nacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de municipios que implementan los programas de Alimentación Complementaria Escolar. ▪ Niveles educativos en las que se implementa el programa. ▪ Porcentaje de estudiantes que reciben el desayuno escolar en relación al total de alumnos matriculados.
DEMANDA	¿Que productos (transformados) son requeridos por los programas de Alimentación complementaria escolar?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productos para preparar o cocinar ▪ Productos transformados
OFERTA	¿Qué productos y/o rubros son cultivados por municipio?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Producto y/o rubro por municipio ▪ Superficie cultivada por producto ▪ Volumen de producción

Preguntas Orientadoras		Información necesaria para responder las preguntas orientadoras
ACTORES EN LA PRODUCCIÓN	¿Qué organizaciones de pequeños productores existen por municipio que puedan dotar de productos a los programas de Alimentación Complementaria Escolar?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de asociaciones de pequeños productores por producto y municipio <ul style="list-style-type: none"> ○ Rubros principales ○ Número de afiliados por asociación ○ Antigüedad de la asociación
MERCADO	¿Cuántos gobiernos municipales cuentan con contratos con los pequeños productores asociados para dotar de productos a los programas de Alimentación Complementaria Escolar?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de contratos existentes entre el gobierno municipal y las asociaciones de los pequeños productores por municipio <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de la asociación ○ Productos ofertados ○ Monto establecido en el contrato

ANEXO 6 F

CUADRO 6E - 2. Cruce de variables

Nº	Descripción	Ubicación				Estado de situación				Demanda de productos		Oferta de productos			Productores				Mercado			
		Municipio	Provincia	Mancomunidad	Departamento	Municipios con ACE	Niveles educativos con ACE	Estudiantes con ACE	Total inscritos	Productos para preparar	Productos transformados	Productos que se produce	Sup. Cultivada Ha	Volumen Prod. Tn	Numero de asociaciones	Rubro o producto	Afiliados por asociacion	Antigüedad por asociacion	Contratos existentes	Asociación	Producto ofertado	Monto del contrato
1	Municipio		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	Provincia	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	Mancomunidad	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Departamento	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5	Municipios con ACE	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
6	Niveles educativos con ACE	x	x	x	x	x																
7	Estudiantes con ACE	x	x	x	x	x	x															
8	Total inscritos	x	x	x	x	x																
9	Productos para preparar	x	x	x	x	x					x	x	x	x								
10	Productos transformados	x	x	x	x	x					x	x	x	x								

Nº	Descripción	Ubicación				Estado de situación				Demanda de productos		Oferta de productos			Productores				Mercado			
		Municipio	Provincia	Mancomunidad	Departamento	Municipios con ACE	Niveles educativos con ACE	Estudiantes con ACE	Total inscritos	Productos para preparar	Productos transformados	Productos que se produce	Sup. Cultivada Ha	Volumen Prod. Tn	Numero de asociaciones	Rubro o producto	Afiliados por asociacion	Antigüedad por asociacion	Contratos existentes	Asociación	Producto ofertado	Monto del contrato
11	Productos que se produce	x	x	x	x	x				x	x		x	x	x		x	x				
12	Sup. Cultivada Ha	x	x	x	x	x				x	x	x										
13	Volumen Prod. Tn	x	x	x	x	x				x	x	x										
14	Numero de asociaciones	x	x	x	x	x					x	x						x	x			
15	Rubro o producto	x	x	x	x	x																
16	Afiliados por asociacion	x	x	x	x	x					x						x					
17	Antigüedad por asociacion	x	x	x	x	x					x					x						
18	Contratos existentes	x	x	x	x	x													x	x	x	x
19	Asociacion	x	x	x	x	x												x		x	x	x
20	Producto ofertado	x	x	x	x	x												x	x			
21	Monto del contrato	x	x	x	x	x												x	x			

Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 6 G

SISTEMA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO

*Ministerio de Planificación del Desarrollo
Viceministerio de Planificación y Coordinación*

Marco de referencia

Propuesta General

Concepción, fines y naturaleza del Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo.

Según los nuevos mandatos sociales, y consecuente con las transformaciones políticas económicas y sociales, el Estado ejercerá la dirección integral del desarrollo y de sus procesos de planificación, y podrá intervenir en toda la cadena productiva de los sectores estratégicos, dirigiendo y promoviendo su desarrollo. La función del Estado en la economía consiste, entre otras cosas, en conducir el proceso de planificación del desarrollo identificando sus potencialidades y dificultades, con participación y consulta ciudadana. El Estado garantizará la creación, organización y funcionamiento de una entidad de planificación participativa que incluya a representantes de las instituciones públicas y de la sociedad civil organizada.

En esta perspectiva, el Gobierno Nacional ha formulado y aprobado por decreto el Plan Nacional de Desarrollo (septiembre de 2007) a partir de las demandas y propuestas de las organizaciones sociales del campo y las ciudades. Para hacer mas efectiva y articulada la implementación del PND y en cumplimiento de los nuevos mandatos sociales, requiere contar con un nuevo Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo, que haga posible la organización de los procesos de planificación del país en todos sus niveles con participación social, pero también de los procesos de seguimiento y evaluación de los planes formulados, desde un enfoque de gestión por resultados.

El SNPD, debe orientar la construcción e implementación de nuevos conceptos, enfoques y métodos de planificación desde la diversidad cultural del país y a través de una gestión publica intercultural por resultados. La orientación central de estos nuevos conceptos y enfoques se basa en el vivir bien como principio de vida de las comunidades y pueblos indígenas originarios y campesinos del país. La búsqueda del vivir bien colectivo, que equivale a la superación de las desigualdades sociales, la pobreza, la exclusión y la discriminación cultural de género e intergeneracional, es superar el monoteísmo como principio ordenador del pensamiento y la conducta, es recuperar la concepción holística de la vida, y sus profundo valores éticos propios de las naciones y culturas originarias del país.

El SNPD, pretende desarrollar la complementariedad entre las propuestas de cambio, busca alinear y articular los esfuerzos y recursos de los distintos sectores públicos, privados y comunitarios en todos sus niveles territoriales en torno a los objetivos estratégicos del PND.

El Sistema Nacional de Planificación del Desarrollo es el conjunto de subsistemas, procesos, normas, metodologías, mecanismos y procedimientos de orden técnico, administrativo y político, mediante los cuales las entidades del sector público de todos los niveles del Estado, se organizan junto a los actores sociales (privados y comunitarios) para adoptar decisiones estratégicas consensuadas, que permitan desde sus sectores, territorios y visiones socioculturales, construir las estrategias colectivas

mas apropiadas, que permitan alcanzar los objetivos estratégicos e implementar las propuestas de cambio del Plan Nacional de Desarrollo.

La red de información para la planificación del desarrollo

La red de información es un conjunto de nodos interconectados con dinámica propia de datos, instrumentos y normas que permiten la circulación de información relevante para alimentar los procesos de planificación seguimiento y evaluación en todos los niveles y sectores de la administración pública, para controlar la marcha de las políticas y estrategias de las entidades públicas, pero también para transparentar el manejo de esta información y permitir a la población en general su acceso a la misma.

Esta red por tanto es la que permitirá el ingreso de información clasificada, relevante y actualizada sobre los proceso de planificación, seguimiento y evaluación, y permitirá la producción de reportes regulares sobre los mismos, para la toma oportuna de decisiones para la mejora continua de la gestión pública intercultural.

Aunque hasta ahora ha venido funcionando el SNID como parte de Ministerio de Planificación (antes Ministerio de Desarrollo Sostenible) mediante el Viceministerio de Planificación Territorial y Ambiental, no ha cumplido aún sus propósitos de articular toda la información y sistemas sectoriales y específicos de información que disponen varias entidades.

A través de este sistema se pretende poner al servicio de todas las entidades públicas y la población en general, información relevante para encarar procesos de planificación, seguimiento y evaluación de alta calidad técnica y política. Esta información relevante, consiste en:

- Información Estadística.
- Información Cartográfica y Geográfica.
- Información de proyectos y planes
- Información de estudios y evaluaciones.
- Indicadores (línea de base, de proceso y de resultado).
- Imágenes satelitales.

Esta información debe ser producida y/o proporcionada por los distintos sectores públicos en general que disponen de información integral, pertinente, estandarizada, clasificada y actualizada (de Ministerios, entidades públicas en general, Prefecturas, Gobiernos municipales, Entidades Regionales), así como de entidades especializadas en el manejo de información como el INE, UDAPE, IGM, INRA, SNIS, SIE, SNIDS, etc.

También es importante desarrollar mecanismos y herramientas para el acceso a la información, de forma ágil, oportuna y pertinente mediante una normatividad sobre el uso y acceso a la información y utilizando, plataformas informáticas: telecentros comunitarios en proceso de instalación, Portal Web, Cd-Iinteractivos, boletines y material audiovisual, allí donde aún no existe conexión eléctrica y de Internet.

El sistema de formación y capacitación para la Gestión del Desarrollo

El nuevo SNPD no podrá funcionar adecuadamente si sus operadores fundamentales (que son las unidades de planificación y las autoridades de las entidades públicas), no tienen el conocimiento necesario de los objetivos, conceptos y principios que rigen el nuevo SNPD, las habilidades necesarias y las actitudes favorables para implementar una gestión pública intercultural por resultados. Estas capacidades y la formación de una nueva cultura organizacional en la administración pública son necesarias desarrollarlas a plenitud para que el nuevo SNPD funcione apropiadamente; hay necesidad de que este

sistema sea institucionalizado y apropiado por las entidades publicas y los lideres sociales.

La institucionalización y apropiación del SNPD, requiere no solo de normas e instrumentos técnicos sino de procesos de formación y desarrollo de capacidades políticas, ideológicas y técnicas especialmente en las unidades de planificación del sector publico, aunque también se busca llegar al ámbito privado y comunitario.

En la administración estatal, para hacer posible la implantación institucionalización y apropiación del SNPD, los técnicos especialmente de las unidades de planificación y los directivos deben tener una formación política sólida y una capacidad técnica incuestionable, y deben ser capaces de analizar la coyuntura para encontrar salidas apropiadas a las demandas y planteamientos de la población. Deben tener un comportamiento ético intachable. Pero, adicionalmente a estas características, deben tener la capacidad de gestión del desarrollo y de formulación de políticas públicas. Deben saber conducir y coordinar equipos que elaboren planes, teniendo siempre presente la visión de desarrollo del Estado desde la concepción del vivir bien para posteriormente dirigir los procesos de ejecución, identificando los indicadores más apropiados para controlar los procesos de gestión publica y de de mostrar a los distintos protagonistas el avance ofrecido y que se espera de cada acción. Deben ser capaces de rendir cuentas permanentemente de sus actos a la sociedad y estar concientes del hecho que ser servidor público es un honor.

Si bien las capacidades profesionales se forman en universidades u otros centros académicos, para el manejo de normas y procedimientos de la administración publica se capacitan en el CENCAP, y la actualización y profundización de conocimientos profesionales es tarea del SNAP, no existe en el Estado una instancia especifica que genere las otras capacidades y actitudes que requiere el proceso de transformaciones que vive el país.

Estos procesos de formación y capacitación deben ir basados y a la vez acompañados de procesos de investigación en temáticas relacionadas con el enfoque y la concepción del desarrollo en sectores y territorios cuyas características son diversas en lo cultural, social, político, económico y ambiental.

Este proceso, apunta a la formación de estrategias y gestores del desarrollo, que implica un perfil de profunda convicción política y compromiso social, de elevada moral y ética y suficiente capacidad técnica fundamentalmente en las unidades de planificación y lideres de las entidades públicas. Supone la construcción, adecuación o reestructuración de un diseño institucional y el desarrollo de una malla curricular pedagógicamente diferenciada para la formación de servidores públicos, campesinos e indígenas, y para la capacitación y asistencia técnica en procesos de planificación del desarrollo integral y gestión pública, privada y comunitaria, según las características propias de cada territorio.

En tanto la formación y capacitación comprenderá procesos de investigación para la gestión del desarrollo funcionales a los procesos formativos, implica desarrollar también capacidades de investigación/acción en aspectos relevantes relacionados con la gestión del desarrollo a nivel nacional, sectorial, departamental, regional municipal y comunal, con el propósito de identificar experiencias exitosas, sistematizarlas y difundirlas.

Institucionalmente, este proceso deberá desarrollarse conjuntamente con las universidades, institutos técnicos públicos y privados, institutos de investigación, ONGs, entidades descentralizadas, desconcentradas, autárquicas, empresas públicas, prefecturas, gobiernos municipales, organizaciones sociales y entidades colegiadas de los nueve departamentos.

La estrategia de formación consiste en ofrecer a los funcionarios tres niveles de formación: postgrados, segunda licencia y formación continua. En los postgrados se ofrecerá dos diplomados: Diplomado en planificación y gestión del desarrollo y diplomado en políticas públicas; la segunda licencia será sobre planificación y gestión del desarrollo; la formación continua se sustenta en la constitución de comunidades de aprendizaje que profundizarán en temas de desarrollo. Para ello se establecerán una serie de alianzas y acciones compartidas que produzcan sinergias con las otras entidades del Estado dedicadas a la formación y capacitación, a fin de evitar superposiciones y vacíos en los contenidos.

La formación de gestores para el desarrollo y la investigación para la gestión del desarrollo, se constituirá en uno de los procesos que contribuya a la formación y generación de capacidades y establecer espacios de reflexión y debate acerca de temas cruciales y estratégicos relacionados con la planificación y gestión del desarrollo del país.

Asimismo, se necesita capacitar a las organizaciones sociales, campesinas e indígenas, así como a los servidores públicos en las herramientas de seguimiento y monitoreo de las políticas públicas.

Sin embargo también se establecerán un conjunto de mecanismos normativos para incentivar la estabilidad, continuidad y eficiencia de las unidades de planificación sobre la base de acciones que permitan elevar significativamente el nivel político y técnico de las unidades de planificación.

ANEXO 6 H

Lista de documentos de referencia

Estudios

1. Roncal Virginia: Programa Mundial de Alimentos- PMA, 2003, *Diagnóstico de la aplicación del Desayuno Escolar en Bolivia*, La Paz, Bolivia.
2. Garafulic Edmundo; Bredow Luís, G- DRU, 2006, *Política de apoyo e incentivos para promover el desayuno escolar e impulsar el desarrollo económico local*, La Paz, Bolivia.
3. Sotelo María Ángela; Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural; PADEP-GTZ, 2008, *Sistematización de experiencias: gestión municipal de la alimentación complementaria escolar promotora del desarrollo económico local en municipios priorizados de Bolivia*, La Paz, Bolivia.
4. FAM – BOLIVIA, Servicio de Información; Análisis de la Gestión Municipal, 2008, *14 años de municipalización en cifras*, La Paz, Bolivia.
5. FAM – Bolivia, proyecto SADEL, 2008, *El desayuno escolar en Bolivia: diagnostico de situación actual*. La Paz, Bolivia.
6. Ministerio de Planificación; Viceministerio de Planificación y Coordinación Dirección General de Planificación, 2009, *Diagnostico: Sistemas de Información Nacional y sectorial*, La Paz, Bolivia.

Paginas de Internet

1. <http://www.produccion.gob.bo/>
2. <http://www.planificacion.gov.bo/decretos.html>
3. <http://www.minedu.gov.bo/minedu/redirect.do?page=/sie/indice.html>
4. <http://www.sns.gov.bo/>
5. http://www.aipe.org.bo/quienes_somos.html?lang=es
6. http://www.aipe.org.bo/quienes_somos.html?lang=es
7. <http://www.cioecbolivia.org/index.php?mc=10>
8. <http://bolivia.nutrinet.org/>
9. <http://www.padep.org.bo/www/index.php>
10. <http://www.pci-bolivia.org/>
11. <http://www.sadel.fam.bo/cgdefault.asp?cg=171>
12. <http://www.prorural.org.bo/>